

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«30» августа 2022г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ
им.Р.Д.Кенденбиля»
№ 1
от «01» сентября 2022г.

Учебный план
в рамках реализации обновленных ФГОС
начального общего образования
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2022-2023 учебный год

Кызыл 2022 г

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д.Кенденбиля»
на 2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первый класс обновленный ФГОС), составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр369-402);

Региональных:

-Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

-Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

-Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

-Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»

-Письма Минобрнауки РТ от 24 июня 2022 г № 6656 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы»

-Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

-Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

2. Особенности учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (для 1 класса общеобразовательных организаций Республики Тыва) ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО).

3. Режим работы школы

Учебный год в ГБНОУ РТ «РШИИ» начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы:

-продолжительность учебного года: 33 недели для 1 класса

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Определены следующие сроки каникул:

- осенние каникулы- 29 октября 2022 года- 06 ноября 2022 года (9 дней);
- зимние каникулы- 30 декабря 2022года-08 января 2023 года (10 дней);
- весенние каникулы- 25 марта 2023 года- 02 апреля 2023 года (9 дней);
- дополнительные каникулы для 1 класса – с 20 по 26 февраля 2023 года (7 дней).

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ГБНОУ РТ «РШИИ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле-мае 2023 года по следующим предметам в следующих формах:

Класс Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родной(тувинский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Продолжительность уроков (40 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями для 1 кл, шестидневная с одним выходным днем для 2-4 кл) согласно требованиям СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки окончания учебного года:

- для 1 класса- 19 мая 2023 года.
- для 2-4 классов-26 мая 2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБНОУ РТ «РШИИ», состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса. Не превышена величина недельной образовательной нагрузки, установленная СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

– для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков засчет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 классе – не более 2 ч.,

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В II-IV классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20)

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Республиканской школы искусств осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 20 и более человек;

При составлении учебного плана Республиканской школы-интернат искусств индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

ГБНОУ РТ «РШИИ», руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

Рекомендуемый максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе с сохранением максимальной учебной нагрузки

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка	Объем максимально допустимой недельной нагрузки	Объем внеурочной деятельности
1	21	0	до 3
2-4	до 23	от 3	до 4
		21	
		26	

Примечание:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи со спецификой школы количество часов внеурочной деятельности ограничены до 3ч.

* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

* Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

4. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

5. Внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа ГБНОУ РТ «РШИИ» реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, коммуникативное, художественно-эстетическое творческое.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов))

За основу разработки учебного плана ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» был взят **вариант 4** (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная с изучением родного языка).

Всего за четыре года - 3175 ч.;

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов,

учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы компонента, формируемая участниками образовательных отношений

во 2 - 3 классах распределены и приняты на педагогическом совете школы и согласованы с родителями учащихся :

□ - во 2 – 3 классах – 1 час на «Родной (тувинский)язык», которая призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь;

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ый класс – 21 час, 2-ой, 3-ий классы-26 часов и 4-ый класс – 26 часов.

3 раздел: план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБНОУ РТ «РШИИ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и специфики школы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.1 План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Основные направления внеурочной деятельности ГБОУ РТ «РШИИ» являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории страны, созданию целостного образа «Родины», патриотическому воспитанию личности.

2. Общеинтеллектуальное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативное направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическое творческое направление организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлечено дополнительное образование школы. Поэтому внеурочная деятельность будет проходить не только в кабинетах образовательного цикла, но и в учебных кабинетах и залах специального цикла обучения, участвующего во внеурочной деятельности. Это актовый и хореографические залы, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, культурную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Недельный/годовой учебный план ГБОУ РТ «РШИИ»
на 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленных
ФГОС начального общего образования. Вариант4.
(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	2	4
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке		0	1	1	2	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	816	816	816	3175
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	24	24	25	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Недельная/годовая сетка часов по внеурочной деятельности

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		1	2	3	4	
Внеурочная деятельность						
Духовно-нравственное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Разговоры о важном»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Юным умникам и умницам»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Школа развития речи»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Художественно-эстетическое творческое направление				1/34	1/34	2/68
«Школьный театр»				1/34	1/34	2/68
Итого:		3/99	3/102	4/136	4/136	14/473

**Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» на 2022-2023 учебный год**

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	1 класс	Азбука	В 2 частях. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин Просвещение 2016, Школа России
2		Математика	В 2 частях. М. И. Моро, С. И. Волкова Просвещение 2015, Школа России
3		Окружающий мир	В 2 частях. А. А. Плешаков Просвещение 2011, Школа России
4		Бодун номчу	А. А. Алдын-оол Кызыл 2013
5		Ужуглел	А. А. Алдын-оол, К. Б. Март-оол Кызыл 2013
6		Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016
7		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2012
1	2 класс	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
2		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков в 2 частях Просвещение 2012, Школа России
5		Тувинский язык	И. Ч. Эргил-оол, Н. Ч. Дамба Кызыл 2012
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2012
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
1	3 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2012, в 2 частях
2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
5		Тувинский язык	Ш. Ч. Сат, Н. Ч. Дамба Кызыл 2013
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2013
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
1	4 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях

2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение 2014, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова Просвещение 2014, в 2 частях
5		Тувинский язык	А. К. Ойдан-оол, А. М. Белек-Байыр Кызыл 2010
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2014
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2015

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Академия Минпросвещения России	Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей	1-4 кл	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/
2	Т.Н. Соколова	«Школа развития речи»	1-4 кл	Рабочие тетради
3	О.А.Холодова	«Юным умникам и умницам»	1-4 кл	Рабочие тетради
4	Ю.В.Колчеев	«Театрализованные игры в школе»	3-4 кл	Программа по внеурочной деятельности «Школьный театр»

Для изучения родного (тувинского) языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе используются учебники по тувинскому языку и литературному чтению, приведенные в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники созданы региональными авторами и входят в завершённую предметную линию учебников для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения:

№	Наименование учебников	Авторы
1	Үжүглел. (Букварь на тувинском языке). 1 класс. Кызыл, 2016 г.	Алдын-оол А.А., Дамба Н.Ч., Март-оол К.Б.
2	Тувинский язык. 2 класс. Кызыл, 2016 г.	Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
3	Тувинский язык. 3 класс. Кызыл, 2016 г.	Сат Ш.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
4	Тувинский язык. 4 класс. Кызыл, 2017 г.	Ойдан-оол А.К., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
5	“Бодун номчу” (Читаем сами. Пособие для ОО) Кызыл, 2017 г.	А.А. Алдын-оол, А.Д. Иргит, С.Ч. Иргит
6	Литературное чтение. 2 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
7	Литературное чтение. 3 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
8	Литературное чтение. 4 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.